

Extra locatie informatie

Peutergroep Draaitol Montessori

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep Draaitol Montessori. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep draaitol montessori heeft 1 stamgroep met 16 kinderen van twee tot vier jaar. Bij activiteiten als buitenspelen en bewegen wordt de stamgroep verlaten en spelen de kinderen op het schoolplein of in de gymzaal.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 18.78 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 170 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 17 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 170 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

- Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van

Maria Montessori: [Klik hier voor meer informatie.](#)

We zijn geïnspireerd door de ideeën van Maria Montessori. Peuters willen graag heel veel ‘zelluf doen’. Dit willen we hen niet ontnemen. Al duurt het soms wat langer, waar mogelijk laten we de kinderen handelingen of taakjes zelf doen, zoals bijvoorbeeld de schoenen en jas aandoen, de stoel opruimen, hun tafeltje opruimen en schoonmaken. Uiteraard onder onze begeleiding. De gedachte hierachter is dat kinderen verantwoordelijkheid leren dragen als ze die ok krijgen. Dit sterkt kinderen in hun zelfvertrouwen.

De wereld van de peuter is nog heel klein. Maar wordt al een stuk groter zodra hij naar de peutergroep gaat. Vanuit de Montessorigedachte vinden we het belangrijk dat kinderen ervaren dat alles deel uitmaakt van een groter geheel. Een kastanje groeit aan een tak, die tak is van een boom (de boom staat in het bos, etc...). Zo leert een kind bijvoorbeeld dat hij deel uitmaakt van zijn familie of juist van de groep of school. Kinderen voelen op deze manier dat ze betrokken zijn bij de wereld om zich heen. Vanuit deze betrokkenheid ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel en leren kinderen hoe ze op een respectvolle manier kunnen omgaan met bijvoorbeeld het speelgoed op de groep of de plantjes in de buitenspeelplaats. Maar ook met andere kinderen of volwassenen.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- We werken samen met school, de bibliotheek, logopedist en bindkracht.
- We vragen regelmatig aan ouders om te helpen tijdens activiteiten. Bijvoorbeeld om ons te assisteren bij een wandeling of een bezoekje aan de kleuterklas.
- We geven bij elk thema een thema-thuisopdracht mee, zodat ouders weten waar we het op de peutergroep over hebben. Zo kunnen kinderen met papa of mama thuis ook hierover praten. Het werkje krijgt daarna een mooi plekje op de groep, zodat het kind er op de groep nog over kan vertellen.
- Waar mogelijk zoeken we de samenwerking met de basisschool. We bakken bijvoorbeeld samen pepernoten in de aula. Zo raken de kinderen al wat vertrouwd met de school en bijvoorbeeld de juf van de kleuterklas waar ze straks heen gaan. Ook zijn er duidelijke afspraken met de school gemaakt m.b.t. de overdracht van kinderen van peutergroep naar kleuterklas.
- Op deze locatie zijn ook regelmatig stagiaires te vinden vanuit diverse opleidingen.

Locatie specifieke informatie

We maken tijdens het buitenspelen en bewegen gebruik van het schoolplein en de gymzaal in de school.